

План работы Службы сопровождения

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 4. Проверка успеваемости и посещение уроков детьми группы риска 5. Проведение бесед по поводу пропусков и успеваемости 6. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (по основным затру/днемиям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности). 	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
2	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересов и склонностей учащихся 2. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 3. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 4. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) 5. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 6. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время 	В течение года, во время каникул	Классные руководители Заместитель директора по ВР



Утверждаю
 Директор МОУ СОШ № 7
 В.Ю. Малевская

3	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация профессиональной направленности детей 	В течение года, во время каникул	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора по ВР Психолог
4	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушени, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4. Проведение профилактических бесед с учащимися. 5. Проведение классных часов о профилактической направленности 6. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 7. Проведение занятий по правовому просвещению. 	В течение года	Классные руководители Психолог приглашенные специалисты,
5	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов по технике безопасности 2. Ведение журнала по травматизму 3. Составление отчетов по выверенному травматизму из травматологических пунктов, поликлиник. 4. Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 5. Участие в конкурсах по ПДД 6. Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7. Организация мероприятий по программе «Здоровье» 	В течение года	Классные руководители Служба здоровья
6	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со службами (ОДН ОВД, КДНи ЗП, УСПСиД, отдел опеки и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2. Выявление семей группы риска 	В течение года	Психолого-педагогическая служба, различные специалисты

	школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости) 6. Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи 7. Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома).		
7	Диагностическая работа	1. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе 2. Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе 3. Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов 4. Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса 5. Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей) 6. Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии.	октябрь ноябрь-декабрь апрель апрель-май по заявке сентябрь	Психолог
		Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.	сентябрь	Врач, медсестра
		1. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий. 2. Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей	сентябрь сентябрь	Логопед
8	Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинги с тревожными детьми в период адаптации 2. Консультативная помощь на базе ЦПМСС 3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ.	В течение года	Психолог Логопед
9	Консультационная работа	1. Проблемы социализации учащихся 1 кл	Сентябрь-	Специалисты Службы

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся 3. Профессиональный выбор 4. Коммуникативность и социальная неадекватность 5. Консультирование по запросу 6. Организация воспитательного процесса в семье 7. Работа с детьми группы риска 8. Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса 9. Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам 10. Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся 11. Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ 12. Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании 	май	сопровождения, Классные руководители
10	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3. Участие в семинарах, совещаниях 4. Подборка литературы для педагогов и родителей 5. Участие в конкурсах, проводимых МЦ. 6. Участие в методических объединениях, педконсилиумах, круглых столах, семинарах 7. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с диагностико - коррекционной работой 	В течение года	Специалисты Службы сопровождения