

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

_____ Сорокина О.В.

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Скоробогатова О.В.

Протокол №1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



_____ Малевская В.Ю.

Приказ №1 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии для 3-4 классов
(УМК «Начальная школа XXI века»)

Составитель программы – учитель технологии
Щипер Мария Сергеевна

2023г

Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 3-4 классов и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№373;
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования . М.: Просвещение, 2011г;
3. Авторской программы для 1-4 классов. Лутцева Е.А. (концепция «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова) М.: Вентана-Граф. 2011;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) к использованию в образовательном учреждении, реализующего программы общего образования; Учебный план МОУ СОШ №7 г.Комсомольска-на-Амуре отводит на изучение учебного предмета «Технология» в 3,4 классах по 34 часа (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).
5. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»** *Личностными* результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Содержание программы по предмету «Технология»

3 класс (34 часа).

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты.

Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды, соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и её вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами.

3. Конструирование и моделирование (5 ч)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепёжных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5 ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

4 класс (34 часа).

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в.

Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия).

Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

2. *Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты*

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.).

Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

3. *Конструирование и моделирование*

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

4. *Использование информационных технологий*

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, Power Point.

**Календарно-тематическое планирование. Технология.
3 класс (34 часа)**

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)			
1.	Рукотворный мир как результат труда человека	1	06.09.2023
2.	Рукотворный мир как результат труда человека	1	13.09.2023
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1	20.09.2023
4.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1	27.09.2023
5.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1	04.10.2023
6.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1	11.10.2023
7.	Природа в художественно-практической деятельности человека	1	18.10.2023
8.	Природа в художественно-практической деятельности человека	1	25.10.2023
9.	Природа и техническая среда	1	08.11.2023
10.	Природа и техническая среда	1	15.11.2023
11.	Природа и техническая среда	1	22.11.2023
12.	Дом и семья. Самообслуживание.	1	29.11.2023
13.	Дом и семья. Самообслуживание.	1	06.12.2023
14.	Дом и семья. Самообслуживание.	1	13.12.2023
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТЫ (10 часов)			
15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1	20.12.2023
16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1	27.12.2023
17.	Общее представление о технологическом процессе	1	10.01.2024
18.	Общее представление о технологическом процессе	1	17.01.2024
19.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1	24.01.2024
20.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1	31.01.2024
21.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1	07.02.2024
22.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1	14.07.2024
23.	Графические изображения в технике и технологии	1	21.02.2024
24.	Графические изображения в технике и технологии	1	28.02.2024
Раздел 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (5 часов)			
25.	Изделие и его конструкция	1	06.03.2024
26.	Элементарные представления о конструкции	1	13.03.2024
27.	Конструирование и моделирование несложных объектов	1	20.03.2024
28.	Конструирование и моделирование несложных объектов	1	03.04.2024
29.	Конструирование и моделирование несложных объектов	1	10.04.2024
Раздел 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ			

ТЕХНОЛОГИЙ (практика работы на компьютере) (5 часов)			
30.	Знакомство с компьютером	1	17.04.2024
31.	Работа с информацией	1	24.04.2024
32.	Работа с информацией	1	08.05.2024
33.	Работа с информацией	1	15.05.2024
34.	Работа с информацией	1	22.05.2024

Календарно-тематическое планирование. Технология.
4 класс (34 часа).

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Современное производство (5ч)			
1.	<i>Техника безопасности.</i> Современное производство. Экскурсия	1	06.09.2023
2.	Чеканка.	1	13.09.2023
3.	Электрифицированная игрушка	1	20.09.2023
4.	Модель телефона.	1	27.09.2023
5.	Модель современного предприятия. Проект.	1	04.10.2023
Раздел 2. Материалы для современного производства (8ч)			
6.	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка.	1	11.10.2023
7.	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы	1	18.10.2023
8.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 1.	1	25.10.2023
9.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 2.	1	08.11.2023
10.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 1.	1	15.11.2023
11.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 2.	1	22.11.2023
12.	Сюрпризница. Урок 1. Технологическая документация, выкройка	1	29.11.2023
13.	Сюрпризница. Урок 2. Отделка деталей. Сборка	1	06.12.2023
Раздел 3. Новогодняя мастерская (3 ч)			
14.	Елочная подвеска	1	13.12.2023
15.	Гирлянда «Дракон»	1	20.12.2023
16.	Подвеска для елки.	1	27.12.2023
Раздел 4. Конструирование и моделирование (11 ч)			
17.	<i>Техника безопасности.</i> Игрушка «Клоун»	1	10.01.2024
18.	Живой подарок.	1	17.01.2024
19.	Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.	1	24.01.2024
20.	Дизайн- проект в области интерьера. Макет мебели. Проект.	1	31.01.2024
21.	Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз.	1	07.02.2024

	Проект.		
22.	Силуэтная кукла. Модель. Кукла из гольфа. (кукла бессуставная)	1	14.07.2024
23.	«Дом моделей». Дизайн-проект.	1	21.02.2024
24.	Куклы из пластилина	1	28.02.2024
25.	Аксессуары для куклы	1	06.03.2024
26.	Футляр. Дизайн-проект	1	13.03.2024
27.	Футляр. Дизайн-проект	1	20.03.2024
	Раздел 5. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (7ч)		
28.	<i>Техника безопасности.</i> Программа Word. Правила клавиатурного письма.	1	03.04.2024
29.	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера	1	10.04.2024
30.	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца)	1	17.04.2024
31.	Программа PowerPoint. Создание презентаций по готовым шаблонам.	1	24.04.2024
32.	Набор текста в разных форматах	1	08.05.2024
33.	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице.	1	15.05.2024
34.	«Юный технолог». Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций	1	22.05.2024