

**СОГЛАСОВАНО**

С учётом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол Совета родителей  
№ 1 от 26.08.2019

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2019

**УТВЕРЖДЁН**

Приказ № 122-1 от 30.08.2019  
Директор В.Ю. Малевская

---

**СОГЛАСОВАНО**

С учётом мнения обучающихся  
Протокола Совета обучающихся  
№ 1 от 26.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в МОУ СОШ № 7 (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

«Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения;

Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Орехова Владимира Викторовича.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

обучающиеся - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в Образовательном учреждении;

психолого-педагогическая помощь - психолого-педагогическая помощь, оказываемая детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе обучающимся Образовательного учреждения;

психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса.

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами: адресности; сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения; добровольности получения психолого-педагогической помощи; доступности; конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.6. Психолого-педагогическая помощь в Образовательном учреждении оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 1.5 настоящего Положения.

1.8. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.9. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: на уважительное и гуманное отношение; конфиденциальность; получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи; отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.10. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами Образовательного учреждения обучающимся, состоящим в контингенте Образовательного учреждения, и педагогическим работникам Образовательного учреждения.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

содействие позитивной социализации обучающихся;

психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей Образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в Образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин

и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов Образовательного учреждения;

консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении также включает:

психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды Образовательном учреждении;

психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

#### **4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне Образовательного учреждения.

4.1.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте данного Образовательного учреждения, в том числе обучающимся, зачисленным в Образовательное учреждение в качестве экстернов для прохождения промежуточной и(или) итоговой аттестации.

4.1.2. На уровне Образовательного учреждения психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников Образовательного учреждения (социальным педагогом, другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

Учитель-дефектолог, тьютор включаются в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи, если в Образовательном учреждении обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в Образовательном учреждении создана служба психолого-педагогического сопровождения (далее - служба Образовательного учреждения).

Служба Образовательного учреждения обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями.

В состав службы Образовательного учреждения могут включаться специалисты психолого-педагогической инфраструктуры Образовательного учреждения (службы

медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья и других структурных подразделений).

В деятельности службы Образовательного учреждения наряду с сотрудниками Образовательного учреждения также могут участвовать специалисты Центров ППМСП и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы Образовательного учреждения осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

4.1.6. Служба Образовательного учреждения может создаваться как структурное подразделение Образовательного учреждения.

4.1.7. Для оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в штат Образовательного учреждения вводится ставка "педагог-психолог".

Численность социальных педагогов составляет не менее одного специалиста на Образовательное учреждение.

4.1.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в штат Образовательного учреждения вводится ставка «педагог-психолог», «логопед» в соответствии «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442,

4.1.9. Образовательное учреждение разрабатывает положение о деятельности службы Образовательного учреждения, ежегодно утверждает состав службы Образовательного учреждения.

Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.1.10. Образовательное учреждение создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы Образовательного учреждения включая кабинет педагога-психолога.

4.1.11. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Деятельность иных специалистов службы Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с локальными актами Образовательного учреждения, регулирующими трудовые отношения.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, указанными в разделе 3 Положения.

4.2.1. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:  
диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;  
консультирование, в том числе анонимное;  
проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в

целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;

организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде;

оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.

4.2.2. На районном уровне и региональном уровне осуществляется:

содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов Образовательного учреждения;

анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами Образовательного учреждения;

мониторинг эффективности внедряемых Образовательным учреждением образовательных программ и технологий обучения;

проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2.3. На районном уровне и региональном уровне осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.